

# Rozdział 2 Mein Teddy ist braun Lekcja 4

## Godzina 1 (15)

### Tematy:

- kolory,
- liczby.

### Cele komunikacyjne:

- określanie kolorów,
- liczenie w zakresie 1-12,
- opisywanie kolorów podanych rzeczy.

### Słownictwo:

- eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego zaśpiewania piosenki *Guten Morgen!* Dodatkowo dla przypomnienia uczniowie mogą powtórzyć wiersz *Mein Farbenland*.

W ramach powtórzenia słownictwa z poprzednich lekcji nauczyciel korzysta z kart obrazkowych lub interaktywnych gier edukacyjnych Wordwall Kapitel 2 Lektion 2 i Lektion 3 (kolory, liczby).

### 23

1. Nauczyciel prezentuje całe nagranie, a następnie zatrzymuje po każdym wersie, aby uczniowie mogli powtórzyć słowa.

### 24

2. Nauczyciel prezentuje w całości utwór. Po wysłuchaniu utworu pyta uczniów o ich odczucia. Uczniowie mogą użyć słownictwa poznanego z działu *Wie geht's?* Uczniowie śpiewają utwór z lektorem. Piosenka może być śpiewana w różnych wariantach: całą klasą, z podziałem na grupy, głośno/cicho, a także z użyciem choreografii.



### 08. ZĆ

3. Uczniowie słuchając piosenki wykonują w zeszycie ćwiczenia ćwiczenie nr 1 str. 35 polegające na połączeniu obrazków z odpowiednimi liczbami.

### 09. ZĆ

4. Uczniowie ponownie słuchają piosenki i uzupełniają luki odpowiednim słowkiem.



5. Uczniowie liczą na głos ilość palców pokazanych na grafice (podręcznik zad.3 str.17).

Następnie uczniowie pracują w parach. Pierwszy uczeń pokazuje wybraną ilość palców, a drugi uczeń liczy na głos. Następuje zamiana. Nauczyciel kontroluje i w razie potrzeby pomaga uczniom w prawidłowym liczeniu.



6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 36, polegające na policzeniu oraz zapisaniu słownie odpowiedniej liczby.

7. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 36. Uczeń na podstawie opisu ma namalować odpowiednią liczbę danego przedmiotu: *zwei Katzen, drei Autos, vier Haie, fünf Bälle*.



## Zakończenie lekcji

Na zakończenie lekcji uczniowie wspólnie wykonują piosenkę wraz z wymyśloną przez siebie mini choreografią.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*